

# INTONATION CONTOUR #3 (IC-3)

The intonation **rises sharply** on the stressed syllable of the **focus** word and **falls abruptly**.



Track 10

in yes-no questions

Э́то твой ко́мпьютер?

Ты учи́шься в университе́те?

Ты мно́го чита́ешь?  
Do you read a lot?

У вас есть ру́сские кни́ги?



Track 11


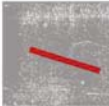
EXERCISE 4: Repeat the following sentences.

Pay attention to the stressed syllable in the **focus** word.

- Это ваш че́модан?
- Ма́ма до́ма?
- Вы говори́те по-ру́сски?
- У неё но́вая ма́шина?
- Она жи́вет в Ита́лии?
- У тебя́ есть ру́сские кни́ги?
- У тебя́ есть ма́шина?
- Ты жи́вёшь в Росси́и?
- Он наш профе́ссор?
- Это твой дом?
- Ты до́ма?
- У тебя́ есть бра́тья и се́стры?
- Ваш город большо́й?



Track 12



IC-3  & IC-1 

In longer sentences, we take a short pause between groups of words.

After each pause, use IC-3. Before the final pause, use IC-1.

IC-3  Я читаю, | а он пишет. IC-1 

IC-3  Когда ты говоришь по-русски, | я всё понимаю. IC-1   
When you speak Russian, I understand everything.

IC-3  Ты учишься в университете, | а я в колледже. IC-1 



Track 13

IC-3  & IC-1 

in a series of items

IC-3  Мы были в России, | в Германии | и в Испании. IC-1   
We were...

IC-3  У меня в чемодане книги, | фотоаппарат | и подарки. IC-1 



Track 14

IC-3  & IC-2 

in sentences with **ИЛИ**

IC-3  Это твоя книга | или его? IC-2 

IC-3  Ты учишься | или работаешь? IC-2 

# MORE EXERCISES



EXERCISE 13: Repeat the following sentences.

Pay attention to how different types of IC-s are pronounced.

Track 29

- У нас сегодня праздник. (IC-1) simple statement  
We have a holiday today.
- У нас сегодня праздник. (IC-2) statement with a focus word  
We have a holiday today.
- У нас сегодня праздник? (IC-3) yes-no question  
Do we have a holiday today?
- У нас сегодня праздник. А у вас? (IC-4) "and what about you"  
We have a holiday today. And what about you?
- Какой сегодня праздник? (IC-2) wh-question  
What holiday is it today?
- Какой сегодня праздник! (IC-5) exclamatory sentence  
What a holiday we are having today!.
- Какой сегодня праздник? (IC-6) re-asking  
What kind of holiday is it today?



EXERCISE 14: Listen to the question and determine which could be the best answer to the question.

Track 30

1. Где вы были?

A. В магазине.

B. Я? Я был в магазине.

2. Где вы были?

A. В магазине.

B. Я? Я был в магазине.

3. Он учится в университете? A. Да, в университете.  
B. Нет, его сестра учится.  
C. Нет, он работает в университете.
4. Он учится в университете? A. Да, в университете.  
B. Нет, его сестра учится.  
C. Нет, он работает в университете.
5. Он учится в университете? A. Да, в университете.  
B. Нет, его сестра учится.  
C. Нет, он работает в университете.



EXERCISE 15: Listen to the dialogue. Determine the IC you hear. Repeat every line. Do it several times until you can pronounce all the lines with the correct intonation.

Track 31

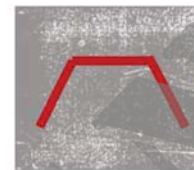
- Здравствуйте! (\_\_\_\_) Меня зовут Ирина. (\_\_\_\_)
- Очень приятно. (\_\_\_\_) Ирина – это русское имя? (\_\_\_\_)
- Да, русское. (\_\_\_\_)
- Какое красивое имя! (\_\_\_\_) А как ваша фамилия? (\_\_\_\_)
- Моя фамилия тоже русская. (\_\_\_\_) Иванцова. (\_\_\_\_)
- Как вы сказали? (\_\_\_\_) Иванова? (\_\_\_\_)
- Нет, Иванцова. (\_\_\_\_)
- Как интересно! (\_\_\_\_)

ANSWER KEY: 1A, 2B, 3A, 4C, 5B

ANSWER KEY: IC-2, IC-1, IC-1, IC-3, IC-2, IC-5, IC-2, IC-2, IC-2, IC-6, IC-3, IC-2, IC-6

# INTONATION CONTOUR #5 (IC-5)

There are two focus words. The intonation **rises sharply** on the first word and **falls sharply** on the second.



Track 20

in expressions of exclamation

Кака́я больша́я собака́! What a big dog!

Како́й краси́вый дом! What a beautiful house!

Как здорово́! How cool!

Это така́я интересе́ная книга́!  
This is such an interesting book!



Track 21

EXERCISE 8: Repeat the following sentences. Pay attention to the beginning and the end of the contour.

- Како́й краси́вый кот!
- Како́й интересе́ный фильм!
- Как хорошо́ ты говори́шь по-ру́сски!
- Какие́ хоро́шие фотографи́и!
- Кака́я больша́я ко́мната!



EXERCISE 9: Repeat the following sentences. Pay attention to the changes in the intonation in questions and exclamations.

Track 22



▪ Какой чемодан?

Какой чемодан!

▪ Какие книги?

Какие книги!



EXERCISE 10: Repeat the following sentences. Pay attention to the changes in the intonation in questions and exclamations.

Track 23



▪ У неё новая машина?

У неё новая машина!

▪ Интересно?

Интересно!



EXERCISE 11: Listen and determine whether it is a question or an exclamation.

Track 24

▪ Какое кино

▪ Как вы говорите по-русски

▪ Какой это город

▪ Какие подарки

▪ Серьёзно

ANSWER KEY: ? ? ? ? ?